

CENUR Litoral Norte: PROFUNDIZACIÓN EN LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD

El presente curso tiene como fin contribuir a la generación de instancias de formación y capacitación dirigidas a mejorar la práctica profesional y laboral; entendiéndose como fundamental la educación permanente de estudiantes y profesionales para su desempeño en la investigación en el área de la salud.

El desarrollo de competencias profesionales que permitan investigar científicamente la realidad sobre la que se actúa, proporciona insumos que contribuyen a aumentar la calidad y eficiencia de las acciones que se implementan en la práctica profesional. En este sentido, integrar conocimientos, habilidades y actitudes para el abordaje de las problemáticas, resulta de gran importancia.

OBJETIVOS EDUCACIONALES

Mediante esta capacitación se pretende propiciar que los cursantes desarrollen las destrezas necesarias para la toma de decisiones en sus ámbitos de práctica, a partir de la adquisición de conocimientos claves de Metodología de la Investigación en Salud y el desarrollo de trabajos prácticos bajo supervisión y tutoría.

Se busca contribuir a que el cursante logre centrarse en un problema de investigación concreto y a partir de allí poner a punto toda una serie de técnicas y procedimientos que ayudan al diagnóstico tanto individual como colectivo, y a un mejor abordaje según el tipo de intervención que se requiera. Hacer un mejor uso de las herramientas hoy disponibles en el proceso de aprendizaje para la construcción de Guías de Práctica Clínica constituye uno de los principales objetivos de este curso.

A partir de formación teórica y ejercicios prácticos, se espera que el cursante desarrolle habilidades que le permitan el análisis de un problema y la construcción de un objeto de estudio, analizar un artículo científico de manera crítica, realizar revisiones sistemáticas de la literatura y procesar datos mediante el software de libre acceso.

DETALLE TEMÁTICO

Esta propuesta incluye:

1-Formación teórica en Metodología de la Investigación aplicable al área de la Salud. Los aspectos a tratar son los siguientes:

- 1.1- Paradigmas cuantitativo y cualitativo. Principales características.
- 1.2- Etapas y fases del proceso de investigación:
 - 1.2.1. Tema, problema, construcción del objeto de estudio.
 - 1.2.2. Hipótesis, operacionalización de las variables, objetivo general y objetivos específicos.
 - 1.2.3. Construcción del marco teórico.
 - 1.2.4. Diseños y estrategias para la investigación cualitativa. Paradigmas: fenomenología, etnometodología, interaccionismo simbólico.
 - 1.2.5. Diseños epidemiológicos: descriptivo, caso-control, cohorte, cuasi-experimental, experimental.
- 1.3- Revisiones sistemáticas. Meta análisis.

2- Talleres de aplicación de conocimientos adquiridos. Procesamiento de datos con software Epi Info:

- 2.1-Preparación de la base de datos para su posterior procesamiento.
- 2.2-Estadística descriptiva a partir de la utilización de los comandos del software.
- 2.3-Aplicación de algunos test de hipótesis (Regresión lineal y logística, Pruebas Fisher, T, Z, Chi Cuadrado).
- 2.4-Presentación de resultados mediante tablas y gráficos.
- 2.5-Lectura e interpretación de resultados.

3-Ejercicios prácticos.

Los cursantes recibirán acompañamiento y asesoramiento docente para la aplicación de los contenidos teóricos abordados en la realización de uno de los siguientes trabajos prácticos a elección:

3.1 - La construcción del objeto de estudio: Se trabaja sobre temas, preguntas y/o problemas de investigación de interés del cursante, los que pueden provenir/derivar de los trabajos escritos que se realizan en el marco de la formación en la especialidad. Este trabajo finaliza con el esbozo del diseño metodológico adecuado para el abordaje del problema de investigación planteado, cumpliendo con todos los pasos del método científico.

3.2 - Lectura crítica de un artículo científico sobre un tema de interés a elección. El tema seleccionado puede ser el abordado por el cursante en el marco de su formación en la especialidad. Se pondrá el énfasis en los aspectos metodológicos.

3.3 - Revisión sistemática de un tema de interés. Puede ser el abordado por el cursante en el marco de su formación en la especialidad, para actualizar el estado del arte del mismo.

MATERIAL NECESARIO PARA EL TALLER

Computador personal

Programa EPI-INFO de libre acceso instalado

(<https://www.cdc.gov/epiinfo/support/downloads.html>)

EQUIPO DOCENTE

Prof. Dra. Mariana Gómez. PDU Medicina Social. CENUR Litoral Norte.

Prof. Adj. Dr. Martín Salvatierra. Clínica Quirúrgica 3. Facultad de Medicina.

Asist. Lic. Romina Pagani. PDU Medicina Social. CENUR Litoral Norte.

Asist. Dr. Ricardo Freitas. CIO Salud. CENUR Litoral Norte.

Ayde. TSO Sebastian Contrera. PDU Medicina Social. CENUR Litoral Norte.

Ayde. Br. TSO Ingrid Neclea. PDU Medicina Social. CENUR Litoral Norte.

DOCENTES INVITADOS

Esp. Epidem. Dr. Miguel Alegretti

Esp. Epidem. Dra. Beatriz Alvarez

Asist. Lic. Marcos Cerrudo, CIO Salud, CENUR Litoral Norte.

Prof. Adjto. Lic. Federico Dalmao. Departamento de Matemática y Estadística del Litoral

Prof. Agdo. Soc. Alejandro Noboa. Departamento de Ciencias Sociales, CENUR Litoral Norte.

Asist. Lic. Cecilia Papalardo. Departamento de Matemática y Estadística del Litoral

COORDINACION ACADEMICA

Prof. Dra. Mariana Gómez

PDU Medicina Social. CENUR Litoral Norte.

COORDINACIÓN

Asist. Lic. Romina Pagani

PDU Medicina Social. CENUR Litoral Norte.

Mail: rpagani@cup.edu.uy

Tel.: 47226733 int. 2122

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Presencial en Paysandú y Video Conferencia en Salto

Se empleará una estrategia de enseñanza-aprendizaje cuyo diseño e implementación se centra en el estudiante (enseñanza activa), al promover la participación y reflexión continua a partir de actividades que propicien el diálogo, la colaboración, la construcción de conocimientos, habilidades y actitudes, con lo que se pretende contribuir al desarrollo de aquellas competencias genéricas y específicas inherentes a la profesión del cursante.

El tipo de actividades incluye clases teóricas, talleres y actividades prácticas bajo supervisión y tutoría.

Se desarrollarán 4 instancias teóricas y 5 instancias de taller con una duración de 2 horas cada una.

El módulo práctico tendrá una duración de 4 semanas y se llevará a cabo siguiendo una guía, para la cual se brindará orientación. Para la ejecución del trabajo práctico se contará con supervisión y tutoría docente programada. Posteriormente se realizará la corrección y devolución a los cursantes.

CARGA HORARIA

Carga horaria (horas presenciales teóricas y talleres, y no presenciales con encuentros de tutoría)

TOTAL: 61Hrs.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Los cursantes deberán tener al menos 2 actividades de tutoría programadas, donde se pautará sobre la situación del trabajo y los aspectos que aún están sin resolver.

En cada actividad de tutoría, se registrará el grado de avance y se establecerán

recomendaciones para lograr el objetivo del trabajo.

CRONOGRAMA DEL CURSO

Fecha	Duración (Hrs)	Contenido
Viernes 19 de octubre 16:00-20:00 hrs	4 hrs	<p>Presentación del curso</p> <p>-Paradigmas cuantitativo y cualitativo. Principales características. Etapas y fases del proceso de investigación (Prof. Dra. Mariana Gomez; Dra Beatriz Alvarez).</p> <p>- Tema, problema, construcción del objeto de estudio. Hipótesis, operacionalización de las variables, objetivo general y objetivos específicos. Construcción del marco teórico (Asist. Lic Romina Pagani)</p> <p>-Diseños epidemiológicos: descriptivos, caso-control, cohorte, cuasi-experimental, experimental. Revisiones sistemáticas. Meta análisis. (Prof. Dra. Mariana Gomez, Dra. Beatriz Alvarez; Asist. Lic. Romina Pagani)</p>
Sábado 20 de octubre 8:30-12:30 hrs	4hrs	<p>-Introducción a la Estadística como herramienta para el análisis cuantitativo de datos: Estadística descriptiva e inferencial; Conceptos de población, muestra y variabilidad; Diferencia entre causalidad y asociación. (Prof.Adjto. Lic. Federico Dalmao; Asist. Lic. Cecilia Papalardo)</p> <p>-Diseño Cualitativo de Investigación (Prof. Agdo. Lic Alejandro Noboa; Asist. Lic. Romina Pagani)</p>
Viernes 26 de octubre 16:00-20:30 hrs	4hrs 30m	<p>Taller: Preparación de la base de datos para su posterior procesamiento</p> <p>Introducción : Estadística Descriptiva, medidas de resumen y dispersión. Tablas y Gráficos. (Asist. Dr Ricardo Fleitas; Aydte TSO Sebastian Contrera)</p> <p>Taller: Estadística descriptiva. Presentación de resultados mediante tablas y gráficos</p> <p>Apoyo actividades de Taller: Dr. Miguel Alegretti; Asistentes: Dr. Ricardo Fleitas y Lic Romina Pagani.; Aydtes TSO Sebastian Contrera e Br TSO Ingrid Neclea</p>
Sábado 27 de octubre 8:30-14:00hrs	5 hrs 30m	<p>Introducción: Test de Hipotesis. Modelos de Regresión Logística y Lineal. (Asistentes Lic Marcos Cerrudo y Lic Romina Pagani.; Aydtes TSO Sebastian Contrera e Br TSO Ingrid Neclea)</p> <p>Taller: Test de Hipótesis. Regresión Logística</p> <p>Apoyo actividades de Taller: Dr. Miguel Alegretti; Asistentes Marcos Cerrudo y Lic Romina Pagani.; Aydtes TSO Sebastian Contrera e Br TSO Ingrid Neclea</p> <p>Taller: Lectura e interpretación de resultados. (Prof. Dra. Mariana Gómez; Dr. Miguel Alegretti; Asist.Lic. Romina Pagani)</p>

Para la aprobación del curso:

Se debe tener 80 % de asistencia

Por el cumplimiento de las actividades de tutoría corresponde al 30 % del puntaje y el trabajo final un 70%.

PÚBLICO OBJETIVO

Estudiantes avanzados o egresados de las carreras de la salud.

Para estudiantes de la carrera de Doctor en Medicina, se solicita como requisito tener aprobadas Metodología de la Investigación I y II, o su equivalente si proviene de otras carreras.

CUPOS

35 cursantes. Sin Costo para estudiantes de especialidades médicas y Estudiantes de medicina.

Curso Educación Permanente 800 pesos

Período total: 19 de octubre – 30 de noviembre.

BIBLIOGRAFÍA

Beltrán Oscar, 2005. Revisiones sistemáticas de la literatura. Rev Col Gastroenterol (20) 60 -69.

Bobenrieth Astete, M., 2001, Lectura crítica de artículos originales en salud, Revista Medicina de Familia (And) Vol.2, N°1.

Bonita R, Beaglehole R, Kjellström, 2008. Epidemiología Básica. Segunda Ed. OPS. www.paho.org. Washington D.C.

Centro Cochrane Iberoamericano, traductores. Manual Cochrane de Revisiones Sistemáticas de Intervenciones, versión 5.1.0 [actualizada en marzo de 2011] [Internet]. Barcelona: Centro Cochrane Iberoamericano; 2012. Disponible en <http://www.cochrane.es/?q=es/node/269>

Diáz, J., Orgaz, T., Roviralta, J, Guía Metodológica de Investigación en Ciencias de la Salud, Instituto Nacional de Gestión Sanitaria, Subdirección General de Gestión Económica y Recursos Humanos, Servicio de Recursos Documentales y Apoyo Institucional, Alcalá, 56 28014 Madrid, http://www.ingesa.msssi.gob.es/estadEstudios/documPublica/internet/pdf/Guia_Metodologica_Inv_CCSS.pdf

Noboa, A. El diseño cualitativo en investigación social. (2014). FCU, Montevideo. En Lucas y Noboa (coords) Conocer lo social. Págs. 305 a 344. <http://alejandronoboa.uy/resources/files/others/Programasasignaturas/capitulo6.pdf>

Shahbaba Babak. Biostatistic with R. Ed Springer, 2012. https://eva.udelar.edu.uy/pluginfile.php/832247/mod_resource/content/0/%5BBabak_Shahbaba%5D_Biostatistics_with_R.pdf

Schwartz, S. y Pollishuke, M. (2005). Aprendizaje Activo, Una Organización de la clase centrada en el alumnado. (2ª. ed.). Canadá: Narcea S. A

Taylor, S., Bogdan, R., 1987, Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós, Buenos Aires, <https://es.scribd.com/doc/197322428/S-J-Taylor-R-Bogdan-Introduccion-a-los-Metodos-Cualitativos-de-Investigacion>

Torres, A., Jiménez, A., 2004, La construcción del objeto y los referentes teóricos en la investigación social, UPN Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Colombia/dcs-upn/20121130050354/construccion.pdf>

Vallés, M., 2009, Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Síntesis, Madrid, <http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2011/12/Tecnicas-Cualitativas-De-Investigacion-Social-Valles.pdf>