

# 1<sup>er</sup> Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física





## Primer Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física:

Los días 15 y 16 de junio en la Ciudad de Paysandú se realizará el primer Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física en el CENUR Litoral Norte, Centro Universitario de Paysandú (Florida 1065).

En este evento se expondrán producciones académicas sobre la historia de la educación física en el Uruguay y la región, buscando generar un espacio de intercambio que permita colectivizar algunos de los resultados de investigaciones desarrolladas en el marco de distintos grupos del Departamento Educación Física y Prácticas Corporales de ISEF.

En el coloquio participarán tres invitados extranjeros y doce expositores nacionales. Las conferencias centrales abordarán los temas "Memoria, feminidades y educación física" y "Abordajes historiográficos de la educación del cuerpo y de la educación física en la región". Por otro lado, en el evento se desarrollarán otras actividades académicas, en particular, la presentación de los libros "Uma educação pela natureza" de Carmen Soares y "Mujeres en movimiento: Deporte, cultura física y feminidades. Argentina, 1870-1980" de Pablo Scharagrodsky.





## Programa de actividades:

### Jueves 15 de junio:

La jornada iniciará a las 9:00 hs con un primer bloque de presentaciones dictados por expositores nacionales.

A las 12:00 hs se realizará una Mesa de presentación del Centro de Memoria de Educación Física del ISEF.

A las 18:00 comenzará la conferencia de apertura "Memoria, feminidades y educación física" con el invitado extranjero Dr. Pablo Scharagrodsky.

Día	Jueves 15 de Junio
Hora	
9:00 a 10:00	<b>Primer bloque de presentaciones:</b> (Evelise Amgarten, Inés Scarlato y Gianfranco Ruggiano)
10:00 a 11:00	
11:00 a 12:00	Corte para café
12:00 a 13:00	<b>Mesa de presentación del Centro de Memoria de Educación Física del ISEF</b>
13:00 a 14:00	Reunión de trabajo del Comité Académico del CEMEF con docentes de los cursos de Historia de la Educación Física a nivel nacional, para la coordinación de acciones conjuntas
14:00 a 15:00	
15:00 a 16:00	<b>Segundo bloque de presentaciones</b> (Camiló Rodríguez, Silvina Paez y Agustina Craviotto)
16:00 a 17:00	
17:00 a 18:00	Corte para café
18:00 a 19:00	<b>Conferencia de apertura</b> "Memoria, feminidades y educación física" Dr. Pablo Scharagrodsky (UNLP)
19:00 a 20:00	





## Viernes 16 de junio:

La Jornada iniciará a las 9:00 hs con un bloque de presentaciones. A las 12:00 hs habrá una mesa de presentación de libros en dónde participará el invitado Dr. Pablo Charagrodsky. A las 18:00 hs comenzará la conferencia de clausura "Abordajes historiográficos de la educación del cuerpo y de la educación física en la región" con la presencia de las invitadas extranjeras Dra. Carmen Soares y Dra. Ángela Aisenstein.

Día	Viernes 15 de Junio
Hora	
9:00 a 10:00	<b>Tercer bloque de presentaciones:</b> (Gonzalo Pérez, Martín Caldeiro y Tamara Parada)
10:00 a 11:00	
11:00 a 12:00	Corte para café
12:00 a 13:00	<b>Mesa de presentación de libros</b> "Uma educação pela natureza" de Carmen Soares y "Mujeres en movimiento; Deporte, cultura física y feminidades. Argentina, 1870-1980" de Pablo Scharagrodsky
13:00 a 14:00	
14:00 a 15:00	
15:00 a 16:00	<b>Cuarto bloque de presentaciones</b> (Paola Dogliotti, Arnaldo Gomensoro, Raumar Rodríguez)
16:00 a 17:00	
17:00 a 18:00	Corte para café
18:00 a 19:00	<b>Conferencia de clausura</b> "Abordajes historiográficos de la educación del cuerpo y de la educación física en la región" Dra. Carmen Soares (UNICAMP) y Dra. Ángela Aisenstein (UDESAR)
19:00 a 20:00	





## Invitados/as estrangeiros/as:

### **Carmen Lucia Soares:**

É professora associada (livre-docente) da Faculdade de Educação Física da Unicamp e professora plena do Programa de Pós Graduação em Educação da mesma universidade. Fez graduação em Educação Física na UFPR (1977), mestrado em Educação: Filosofia e História da Educação na PUC-SP (1990), doutorado em Educação na UNICAMP (1996) e pós-doutorado em História na Université de Montpellier III-França e na PUC- SP, também na área de história (2007). Desenvolve pesquisas em História da Educação, com ênfase na história das práticas educativas junto à natureza na passagem

do século XIX para o século XX e é autora de vários livros e numerosos artigos acadêmicos publicados. Foi professora convidada na Université de Montpellier 2-França, no Institut Universitaire de Formations de Maîtres de Montpellier-França e na Universidad de la Republica-Uruguay. É bolsista de produtividade do CNPq, CA-ED-história da educação. Atualmente é coordenadora da área de ciências humanas e sociais-educação (CHS III) da Fundação de Amparo à pesquisa do Estado de São Paulo-FAPESP.



## Ángela Aisenstein:

Ángela Aisenstein es Doctora en Educación por la Universidad de San Andrés; Profesora de Educación Física por el INEF de Buenos Aires; Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires, Máster en Ciencias Sociales con mención en Educación por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina.

Ha sido becaria del CONICET, directora e investigadora responsable en proyectos de investigación en temas de historia de la educación, de didáctica e historia de la educación física y de la educación alimentaria en la escuela, y en temas relativos a la implementación de programas socioeducativos. Participó en proyectos de investigación conjuntos con colegas de la Universidad Estadual de Campinas, Brasil y de la Universidad

de Montpellier, Francia.

Actualmente dirige la Especialización y Maestría en Educación de la Universidad de San Andrés, coordina la Licenciatura en EF de la Universidad Nacional de Luján y se desempeña como docente e investigadora en ambas universidades. Ha publicado varios libros, capítulos en libro, artículos en publicaciones nacionales y extranjeras y en revistas de divulgación pedagógica.

Es miembro fundador de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación; editora y miembro del comité evaluador de revistas científicas en educación y educación física de Argentina, Brasil, Colombia y Francia.



## Pablo Ariel Scharagrodsky:

Profesor de Educación Física, Universidad Nacional de La Plata. Licenciado y Profesor en Ciencias de la Educación, UNLP. Doctor en Ciencias Sociales y Humanas, Universidad Nacional de Quilmes.

Sus temas de investigación son la historia de la educación, de la educación física y de los deportes en perspectiva de género, especialmente en tópicos referidos a los Men's Studies. Actualmente es docente investigador en la UNLP en la carrera de Educación Física y en la UNQ en la carrera de Educación. Es autor de numerosos artículos en revistas especializadas y de

los siguientes libros: *Mujeres en movimiento* (Prometeo, 2016), *Miradas médicas sobre la 'cultura física' en Argentina (1880-1970)* (Prometeo, 2014), *La invención del 'homo gymnasticus'. Fragmentos históricos sobre la educación de los cuerpos en movimiento en Occidente* (Prometeo, 2011), *Gobernar es Ejercitar. Fragmentos para una historia de la Educación Física en Iberoamérica* (Prometeo, 2008) y coautor de *Tras las huellas de la Educación Física escolar argentina. Cuerpo, género y pedagogía. 1880-1950* (Prometeo, 2006).



## Expositores/as Nacionales:

### Evelise Amgarten

Licenciada en Educación Física por la Universidad Estadual de Campinas (Unicamp), Brasil. Master en Educación Física (área Educación Física y Sociedad) y Doctora en Educación (área Educación e Historia Cultural) por la misma institución.

Profesora del Instituto Superior de Educación Física - ISEF/UdelaR en Paysandú.

Investiga la historia de la educación física y los deportes, con énfasis en la historia de la gimnasia alemana y su diseminación por el Brasil.

Ha publicado artículos en revistas de selectiva política editorial brasileras y europeas. Es asociada a la International Society for the History of Physical Education and Sport (ISHPES); al European Committee for Sports History (CESH); a la Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE) y al Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE), en que es la actual coordinadora del “Grupo de Trabalho Temático 10 – Memórias da Educação Física e do Esporte”.



## Arnaldo Gomensoro

Profesor de Educación Física. ISEF. 1968 (En trámite de conversión a Licenciado).

Se desempeña como prof. titular de "Historia de la Educación Física, el Deporte y la Recreación" de la Licenciatura en Educación Física. Universidad de la Empresa y prof Titular de "Historia y Evolución del Deporte" en la Tecnicatura en Gestión de Instituciones Deportivas. Facultad de la Cultura. Universidad CLAEH.

Actualmente es Asesor de la Secretaría Nacional del Deporte. Presidencia de la República.

Editor de la Revista NEXO Sport Actualidades de la Educación Física.

Es autor y coautor de numerosos libros con temáticas vinculadas a la historia de la educación física.

Disertante en numerosas conferencias, seminarios, paneles, mesas redondas y congresos en los distintos países del Mercosur.

Autor de artículos en diferentes revistas de educación y de educación física, deporte y recreación en Uruguay y países del Mercosur.

Colaborador en temas de educación y de educación física, deporte y recreación en prensa escrita, radial y televisiva.



## Inés Scarlato

Estudiante de Doctorado en Educación (UNLP) - Magister en Educación (UFSC). Línea Sociología e Historia de la Educación.

Licenciada en Educación Física (ISEF/ Udelar)

Docente Asistente del Departamento de Educación Física, Tiempo libre y Ocio (ISEF/ Udelar)

Co-directora de la línea de investigación "Educación, sociedad y tiempo libre" de ISEF. Miembro del Núcleo de Estudio e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea (NEPECS/ UFSC).

Ha participado de los siguientes proyectos de investigación: "Saber del cuerpo, enseñanza y educación en el Uruguay (1985-2008)"; "Tiempo libre, espacio público e identidad. Análisis del caso Parque Plaza Líber Seregni";

"Corpo e tempo livre: as plazas vecinales de cultura física em Montevídeu (1911-1915)"

Actualmente se desempeña como Asistente Académica de ISEF así como docente en el curso de Teoría de la Educación Física de la formación de grado. Sus trabajos y publicaciones se enmarcan en la temática de cuerpo, tiempo libre y educación, con especial interés en la creación y promoción de espacios públicos en la ciudad de Montevideo, tanto desde una mirada contemporánea como historiográfica.



## Paola Dogliotti

Paola Dogliotti es Profesora de Educación Física por el Instituto Superior de Educación Física (ISEF) y Licenciada en Ciencias de la Educación por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Udelar.

Posgraduada en Curriculum y Prácticas Escolares en Contexto por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso) Argentina.

Magister en Enseñanza Universitaria por la Udelar. Doctorada en Educación por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina.

Profesora Adjunta del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales del ISEF desde donde dirige la línea de investigación "Políticas educativas, cuerpo y curriculum" (PECUC) y actualmente es Directora del

ISEF de la Udelar. Profesora Asistente del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación de la FHCE de la Udelar donde es Directora Adjunta de la Línea de Investigación "Políticas Educativas, Curriculum y Enseñanza" (PECE).

Autora de diversos artículos en libros y revistas arbitradas nacionales e internacionales relacionados a las temáticas de la enseñanza, el curriculum, la historia de la educación del cuerpo y de la educación física. Autora del libro: Educación del cuerpo y discursividades en la formación en educación física (1874-1948) publicado en 2015 por la CSIC-Udelar.



## Tamara Parada

Licenciada en Educación Física. ISEF, UDELAR.  
Maestría en Educación Corporal en Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata (en curso).  
Asistente, Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales del ISEF, UDELAR. Docente de Gimnasia de la Licenciatura en Educación Física.  
Encargada de la Unidad de Egresados del ISEF (desde 2014)  
Ex-coordinadora Regional del ISEF en el CURE (2015 a marzo de 2017)

Integrante de la línea de investigación "Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum" (PECUC) del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales del ISEF, UDELAR (desde marzo 2016).  
Integrante del "Programa Educación del cuerpo y biopolítica" entre la UNLP y la UFES (desde Noviembre 2016).



## Silvina Paez

Licenciada en Educación Física. ISEF, UDELAR.

Maestría en Ciencias Humanas, opción en Teorías y Prácticas en Educación.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR. (En curso)

Licenciatura en Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR. (En curso)

Asistente, Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales del ISEF, UDELAR. Docente de Sociología y de Fundamentos Generales de las Ciencias Humanas de la Licenciatura en Educación Física (de 2014 a la fecha).

Integrante de la línea de investigación “Políticas Educativas, Cuerpo y Curriculum” (PECUC) del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales del ISEF, UDELAR (desde marzo 2016).

Integrante del “Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas” (GEPPrEd) del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad de la FHCE, UDELAR (desde marzo 2017).



## Camilo Rodríguez

Licenciado en Educación Física, Maestrando en Enseñanza Universitaria-UdelaR (contando con beca de la Comisión Académica de Posgrados-UdelaR, para el desarrollo de la misma: 2017-2019).

Docente asistente de la asignatura Juego y Prácticas Lúdicas 1 correspondiente a la Licenciatura en Educación Física- UdelaR, Miembro de dos grupos de investigación inscritos en la CSIC: Cuerpo, Educación y Enseñanza cuyo responsable es Raumar Rodríguez Giménez, y Educación, Sociedad y Tiempo Libre cuyas responsables son Karen Kühlsen e Ines Scarlato.

## Agustina Craviotto

Docente del Departamento de EF y Salud, del ISEF.  
Maestranda en Estudios interdisciplinarios de la subjetividad, de la Facultad de Filosofía y Letras, de la UBA.  
Integrante del grupo de investigación "Enseñanza y Psicoanálisis" y "Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay", de la UdelaR.



## Gianfranco Ruggiano

Licenciado en Educación Física por la Universidad de la República (UdelaR). Doctor en Educación por la Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP).

Profesor Adjunto y Director del Departamento Educación Física y Prácticas Corporales del Instituto Superior de Educación Física (ISEF-UdelaR); Coordinador del Grupo "Historia y teorías de la educación del cuerpo".



## Gonzalo Pérez

Licenciado en Educación Física y Magíster en Educación Corporal. Profesor adjunto en el Departamento de Educación Física y Tiempo Libre y Ocio de ISEF (UDELAR), desde donde se desempeña como responsable académico de la Unidad Curricular Juego y Prácticas Lúdicas.

Cuenta con amplias investigaciones sobre las prácticas corporales y publicaciones vinculadas al campo de la extensión donde ha tenido una gran participación. Responsable académico de las Unidades Curriculares "Juego y Prácticas Lúdicas", docente orientador de la Unidad Curricular Práctica Docente en Comunidad.



## Raumar Rodríguez

Doctor en Ciencias Humanas (UFSC).

Magister en Enseñanza Universitaria (Udelar).

Licenciado en Ciencias de la Educación (Udelar). Profesor de Educación Física (CNEF).

Responsable del Grupo de Investigación "Cuerpo, educación y enseñanza" (ISEF) y de la Línea de Investigación "Saber del cuerpo, educación y política" (FHCE)



## Martín Caldeiro

Licenciado en Educación Física. Magister en Educación en el área de sociología e historia (UFSC).

Desempeño profesional como profesor de Educación Física en: escuela primaria y otras instituciones educativas privadas.

Docente G° 2 en la Licenciatura en Educación Física (ISEF) en la unidad curricular Juego y prácticas lúdicas.

Responsable del Proyecto de Formación Integral (EFI) Espacio público y prácticas lúdicas.

