

# **PROGRAMA REGIONAL DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE PAYSANDU**

## **I ) Desarrollo de un núcleo académico para conformar un polo agroalimentario - agroindustrial en el área de influencia del CUP.**

### **RESUMEN DE LA PROPUESTA**

El litoral noroeste del país, concentra el 15% del PBI de Uruguay. En particular, Paysandú, que se encuentra equidistante de Salto y Fray Bentos, es sede de la más antigua, exitosa y afianzada acción descentralizadora de la UdelaR, la EEMAC de la Facultad de Agronomía, en la cual se encuentra emplazado también desde hace 20 años la orientación de producción Animal de la Facultad de Veterinaria. Paysandú cuenta en la actualidad con un Centro Universitario que desarrolla numerosas actividades de enseñanza de grado en las Escuelas de Tecnología Médica, Binacional de Obstetricia, Bellas Artes, Bibliotecología y Ciencias Afines, Facultad de Medicina, Derecho, Veterinaria y Odontología, con interacción con la ANEP a través de la coordinación de las carreras de Tecnólogo Químico y Mecánico. El presente proyecto intenta aumentar la base académica existente en la zona, fomentando su interdisciplinariedad al integrar servicios del Área Científico Tecnológica, la que comienza por Facultad de Química, para la realización de estudios de grado, postgrado e investigación en temáticas comunes como química agrícola y ambiental. Se plantea como objetivo el desarrollo de las temáticas de sustentabilidad en la producción agroalimentaria y agroindustrial y producción agropecuaria en función del producto agroalimentario/agroindustrial final. Se cuenta también con la incorporación a la propuesta del Instituto de Computación de la Facultad de Ingeniería, para radicación de competencias en informática en el CUP, con especialización en temas que aporten directamente al mencionado polo. Con el fin de afianzar iniciativa, es necesaria la inversión en recursos humanos, instrumental e infraestructura. Desde el punto vista de enseñanza se plantea la integración de Facultad de Agronomía, Veterinaria, Química e Ingeniería en el desarrollo de cursos de grado, posgrado, actualización profesional y en la participación conjunta en el dictado de la carrera de Químico Agrícola y Medioambiente. Otro eje de acción de la propuesta se basa en fomentar la implementación de pasantías de estudiantes en las industrias de la zona buscando una mayor integración del estudiante a la realidad profesional y con la comunidad. En Investigación se integrarán proyectos en conjunto, tesis de grado y posgrado en un abordaje centrado en los problemas de la región, en la que los aspectos ambientales han adquirido gran relevancia y, como tales, son recogidos por el proyecto articulador "Cultura del Río", incluido en el PRET-CUP que incorpora componentes de control ambiental y estudios pesqueros y que en esta propuesta se incorporan como una nueva línea de investigación. Con estas acciones se aspira a

sentar las bases del polo agroalimentario propuesto en el Programa Regional. De esta forma se ampliará la infraestructura académica disponible en la EEMAC, que la incluye, pero también la trasciende.

## **II) Desarrollo de un núcleo académico en el marco del PRET del Centro Universitario de Paysandú, (CUP) para la consolidación del área “Salud Comunitaria”.**

### **RESUMEN DE LA PROPUESTA**

La investigación clínica, y en especial la referida al primer nivel de atención y la interacción con la comunidad, constituyen en todos los servicios y para todos los órdenes del área un componente de relativa debilidad que debe ser objeto de especial atención, apoyo y asignación de recursos. Las características más directamente aplicadas de la creación de conocimientos en esta área la hacen especialmente beneficiaria de la interacción de los equipos de trabajo de Salud con la sociedad, en un intercambio que provee la identificación de necesidades y la cooperación en el desarrollo de los proyectos y las acciones. Es también en la investigación clínica o epidemiológica radicada en el primer nivel de atención en donde se reconoce con especial provecho la integración de las actividades formativas, asistenciales y de investigación, por esta razón la práctica en Atención Primaria constituye un escenario muy rico para la generación de conocimientos. A su vez, ésta también representa un ámbito privilegiado para el estudio de LA HISTORIA NATURAL DE LOS PROBLEMAS DE SALUD tanto desde la perspectiva de la persona y la familia como desde la del ambiente y la comunidad, generando alternativas de intervención tan complejas, a veces, como los problemas mismos. En las investigaciones que se han realizado en nuestro país existe una dispersión de enfoques y en muchos casos con abordajes desde una disciplina única lo que crea sesgo en la información y dificultades para manejar la misma. La investigación en APS suma a la complejidad del proceso de generación de conocimiento, el involucramiento de las personas y comunidades, lo que implica una creación metodológica específica para poder, entre otras cosas, "medir" los procesos subjetivos y sociales que entran en juego cuando se investiga. Se han identificado como obstáculos para el desarrollo de esta área el modelo de atención de Salud con perfil asistencialista, donde se jerarquiza la solución a la demanda y se premia la productividad en términos exclusivamente cuantitativos. Otra limitante son los sistemas de registros diversos y poco jerarquizados, lo que produce baja calidad y difícil acceso a la información. Por otro lado, no existe formación pertinente en los diversos profesionales integrantes de los equipos de salud, los que encuentran dificultades para romper las barreras disciplinares y carencias en la formación para el trabajo en equipo.

Conjugado todo esto a los propios problemas de salud que deben ser atendidos, y que conllevan dificultades ya que son indefinidos, multicausales, complejos, en los que coexisten pluripatologías y factores de riesgo que interactúan con factores sociales y culturales que confluyen en su génesis - evolución - curación. El área Temática a desarrollar es el de la Salud Comunitaria enmarcada en la actual orientación del Sistema Sanitario Nacional que considera a la salud como el objetivo esencial; al individuo, como integrante de una comunidad concreta (que actúa como factor determinante del proceso salud – enfermedad), y al abordaje integral y en equipo de los problemas de salud como la estrategia más adecuada para alcanzarlo. Este enfoque pone a la FAMILIA como centro y propone su consideración como “unidad de atención” ya que su funcionamiento es un factor dinámico que influye en la

conservación de la salud o en la aparición de enfermedades, siendo su papel determinante de la Salud de una población. Desde esta perspectiva su abordaje es necesariamente interdisciplinario e intersectorial e involucra a médicos, psicólogos, trabajadores sociales, nutricionistas, tecnólogos; educadores, técnicos ambientales, entre otros.

Se propone trabajar en LA FAMILIA COMO UNIDAD DE ATENCIÓN DE LA SALUD DE LA POBLACIÓN y dentro de esta línea se realizarán trabajos en:

1. área relacionada con el sistema de Salud: la conformación de los equipos de Salud con foco en la familia como unidad de atención de la salud de la población.
2. área relacionada con problemas de Salud prevalentes: la funcionalidad familiar y su relación con la adherencia al tratamiento de las enfermedades crónicas no transmisibles.

Otros temas a desarrollar serían:

- la elaboración conceptual y experimental acerca de los procedimientos y pautas de atención en el primer nivel de atención, sus programas prioritarios, sus sistemas de interacción con los demás niveles de atención, considerando la familia como unidad de atención de la salud de la población.
- la investigación sobre métodos y organización de la participación comunitaria, como conocimiento clave para el éxito del desarrollo de todo el Sistema.
- Problemática del trabajo y la salud en situaciones de contexto crítico: zoonosis, enfermedades respiratorias, posturales entre otras. (Carrera de Salud Ocupacional-EUTM - Veterinaria).
- La familia de las personas con accidentes cardiovasculares: su rol en la rehabilitación.
- La familia como eje de los cambios en la cultura dominante de la concepción de la corporeidad.
- La concepción de familia en los equipos de salud y su incidencia en sus prácticas de atención
- Estrategias familiares asociadas a la continuidad de los estudios de los hijos como factor de protección psicosocial
- La familia como factor protector de la salud de sus integrantes en la etapa vital de la vejez
- Estudios alimentario-nutricionales en poblaciones sanas y enfermas.

Las acciones se llevarán a cabo mediante equipo universitario de profesionales de la salud que compartan un enfoque interdisciplinario y sistémico y que realicen actividades de enseñanza investigación y extensión en contacto con la comunidad y que coordinen y articulen con otros técnicos que trabajan en el sistema de salud, sus diferentes organismos públicos y privados (MSP, ASSE, Mutualista) y con otros cuya especificidad no es la salud como es el caso del MIDES, INAU, ANEP y Promoción Social de la Intendencia.

### **III) Investigación sobre el tema “Cultura del Río” con abordaje interdisciplinario, territorial y sistémico.**

## **Resumen del Plan de Trabajo para llevar adelante la propuesta:**

La presente propuesta consiste en la instalación de un objeto de investigación plural: "cultura del río" que permite un abordaje interdisciplinario, territorial y sistémico. Tomar como objeto de estudio a "la cultura del río" favorece la comprensión del recurso natural desde lo ambiental y cultural, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las poblaciones.

Este abordaje en una primera etapa focaliza una aproximación teórico-metodológica novedosa a través del trabajo coordinado de un equipo docente y comunitario que abordará la problemática desde un cruce disciplinar potenciando los tópicos relacionados con las áreas de patrimonio artístico y cultural y componentes humanos del ambiente constituyentes de las identidades locales de las comunidades de la cuenca baja del Río Uruguay.

Simultáneamente se tenderá a la construcción de un espacio académico que permita la reflexión crítica, teórica y metodológica de los procesos que involucran los abordajes interdisciplinarios, para que en una segunda etapa, se puedan realizar seminarios enmarcados en el Espacio Interdisciplinario, en los que se viertan las experiencias vividas en el primer año de ejecución.

Mediante un programa a dos años se pretende sentar las bases constitutivas de un núcleo académico interdisciplinario regional que, conjugando recursos universitarios y actores sociales, ponga en valor los rasgos identitarios que se construyen en torno al Río Uruguay.

Se trabajarán los ejes socio productivo y artístico cultural propiciando la emergencia de una comprensión ambiental del uso social del recurso y su gestión responsable junto al rescate de las identidades locales.